

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 ОХРАНА ТРУДА

специальность

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Составитель:



к.с.-х.н., доцент

А.В. Григорьева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 3 от «29» декабря 2025 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами СГЦ.01 История России, СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГЦ.06 Основы бережливого производства и др.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07	-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствие с требованиями инструкций, регламентов.	-законодательство и нормативные акты в области охраны труда; -системы управления охраной труда в организации; -обязанности работников в области охраны труда; -возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и электробезопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме другая	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1 семестр		
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1. Организация работ по охране труда в организации	Содержание учебного материала:	2	ОК 06 ОК 07
	Предмет и основные понятия охраны труда. Связь охраны труда с эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства. Система стандартов безопасности труда. Охрана труда в Российской Федерации. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные акты по охране труда. Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения по охране труда в Российской Федерации. Государственное управление охраной труда. Профессиональные риски. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан. Защита прав и свобод граждан. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Комитеты по охране труда. Инструктаж. Виды и характеристики инструктажей. Локальные акты по охране труда в организации. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор.	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 1.2. Вредные и опасные производства и факторы	Содержание учебного материала:	6	ОК 06 ОК 07
	Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Действие токсических веществ на организм человека. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности.	4	

	Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Безопасность технологического оборудования. Понятие опасной зоны. Способы предупреждения возникновения опасной зоны. Создание условий для безопасной работы. Принципы прогнозирования и оценки последствий техногенных и стихийных явлений. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Составить перечень основных опасных факторов при производстве экологических наблюдений и работ.	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 1.3. Проведение специальной оценки условий труда	Содержание учебного материала	4	OK 06 OK 07
	Специальная оценка условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ). Методика СОУТ. Функции комиссии по СОУТ. Документы по СОУТ. Классификация условий труда. Оптимальные условия труда. Вредные условия труда. Допустимые условия труда. Классы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников. Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда.	2	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Составить схему проведения СОУТ.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2. Безопасные условия труда			
Тема 2.1. Производственная санитария	Содержание учебного материала	4	OK 06 OK 07
	Вредные производственные факторы и меры защиты. Влияние микроклимата помещений на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.	2	
	в том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 3. Составить перечень мероприятий по снижению шума, вибрации, электромагнитных излучений.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	OK 06

Производственный травматизм	Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве. Правила техники безопасности при производстве экологических наблюдений и работ.	2	ОК 07
	в том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 4. Составить акт по форме Н-1. Составить перечень мероприятий по предупреждению травматизма.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	6	ОК 06 ОК 07
	Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование производств по взрыво-пожароопасности. Противопожарная профилактика. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Порядок действий в случае пожара.	2	
	в том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 5. Составить программу и инструкции первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	6	ОК 06 ОК 07
	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества. Защита от атмосферного электричества. Первая помощь при электротравмах.	2	
	в том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 6. Провести инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования и использованию средств индивидуальной защиты.	4	
	Самостоятельная работа	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие следующих специальных помещений:

- учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стенды наглядных пособий (по электробезопасности), уголок охраны труда, видеопроектор ViewSonic PJ258D, ноутбук Samsung R540-JS0B, экран переносной на штативе GeHa EcoMaster, оверхед проектор Medium портативный, комплект видео фильмов по БЖД, комплект фоллий по БЖД, доска меловая;

- лаборатория БЖД № 3 - учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, лабораторные установки: "Исследование естественного освещения", "Исследование искусственного освещения", "Эффективность и качество освещения", "Защитное заземление", "Исследование метеоусловий производственных помещений", "Электробезопасность трехфазных сетей", "Защитное заземление и зануление", "Исследование производственного шума", "Шаговое напряжение" (стенд "Шаговое напряжение", "Категории пожарной опасности производств", "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции", "Исследование производственной пыли", доска меловая.

- помещение для организации самостоятельной работы, имеющее следующее оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации образовательной программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448733>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Охрана труда. Практические интерактивные занятия: учебное пособие для СПО / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.]; под редакцией Г. К. Ивахнюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50653-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453224>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Горькова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 220 с. —

ISBN 978-5-507-52956-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463010>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительная литература

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024)
3. Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 № 1230 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».
4. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
5. ГОСТ 12.0.003-2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.»
6. 12.0.004-2015 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» - Редакция от 09.06.2016.
7. ГОСТ 12.0.230-2007 «ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования» - Редакция от 31.10.2013.
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изм.)
9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
10. ГОСТ 12.0.002-2014. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Термины и определения.
11. ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
12. ГОСТ 12.1.003-83. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Шум. Общие требования безопасности.
13. ГОСТ 12.1.005-88. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
14. ГОСТ 12.1.012-2004. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Вибрационная безопасность. Общие требования.
15. ГОСТ 12.1.051-90. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Электробезопасность. Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В.
16. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности
17. СП 486.1311500.2020 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности
18. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: -законодательство и нормативные акты в области охраны труда; -системы управления охраной труда в организации; -обязанности работников в области охраны труда; -возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и электробезопасности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование с применением печатных бланков или на компьютере.
Умения: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам		Тестирование с применением печатных бланков или на компьютере.

техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов.		
--	--	--

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.10 ОХРАНА ТРУДА

Специальность	20.02.01	Экологическая	безопасность	природных комплексов
---------------	----------	---------------	--------------	----------------------

Составитель	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	А.В. Григорьева
-------------	---	-----------------

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины ОПЦ.10 Охрана труда.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;

- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;

- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- законодательство и нормативные акты в области охраны труда;
- системы управления охраной труда в организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и электробезопасности.

Уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов.

Общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является другая форма контроля – тестирование с применением печатных бланков или на компьютере, которая проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме тестового контроля бланкового тестирования.

В ходе проведения другой формы контроля в форме тестового контроля у преподавателя должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям проведения тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения другой формы контроля в форме тестового контроля у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор и др.

Время проведения теста не должно превышать 45 минут.

Критерии оценивания практических работ.

Оценка 5 «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка 4 «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка 3 «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

оценка 5 «*отлично*» выставляется студенту, давшему от 21 до 25 верных ответов;

оценки 4 «*хорошо*» заслуживает студент, давший от 17 до 20 верных ответов;

оценка 3 «*удовлетворительно*» выставляется студенту, давшему от 12 до 16 верных ответов;

оценка 2 «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, давшему менее 12 верных ответов.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Банк вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет и основные понятия охраны труда. Связь охраны труда с эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства.
2. Система стандартов безопасности труда. Охрана труда в Российской Федерации.
3. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные акты по охране труда.
4. Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения по охране труда в Российской Федерации. Государственное управление охраной труда.
5. Профессиональные риски. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
6. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан. Защита прав и свобод граждан.
7. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Комитеты по охране труда.
8. Инструктаж. Виды и характеристики инструктажей.
9. Локальные акты по охране труда в организации.
10. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор.
11. Опасный производственный фактор.
12. Вредный производственный фактор.
13. Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ.
14. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию.
15. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Действие токсических веществ на организм человека.
16. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности.
17. Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика.
18. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Безопасность технологического оборудования.
19. Понятие опасной зоны. Способы предупреждения возникновения опасной зоны. Создание условий для безопасной работы.
20. Принципы прогнозирования и оценки последствий техногенных и стихийных явлений.
21. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.
22. Специальная оценка условий труда.
23. Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ).
24. Методика СОУТ.
25. Функции комиссии по СОУТ. Документы по СОУТ.
26. Классификация условий труда. Оптимальные условия труда. Вредные условия труда. Допустимые условия труда.
27. Классы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников.
28. Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда.
29. Категории тяжести труда.
30. Критерии оценки условий труда.
31. Вредные производственные факторы и меры защиты.

32. Влияние микроклимата помещений на здоровье человека.
33. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.
34. Шум и вибрация, электромагнитные излучения.
35. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.
36. Производственное освещение.
37. Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний.
38. Несчастные случаи на производстве.
39. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
40. Оформление журнала инструктажей на производстве
41. Правила техники безопасности при производстве экологических наблюдений и работ.
42. Организация пожарной охраны на предприятиях.
43. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
44. Категорирование производств по взрыво-пожароопасности.
45. Противопожарная профилактика.
46. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии.
47. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Порядок действий в случае пожара.
48. Действие электрического тока на организм.
49. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока.
50. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
51. Средства защиты от поражения током.
52. Защитное заземление.
53. Защита от статистического электричества.
54. Защита от атмосферного электричества.
55. Первая помощь при электротравмах.

Образец тестового задания для промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов ОПЦ.10 Охрана труда 1 курс, 1 семестр	
Студент _____ группа _____ ФИО	Оценка _____
Вопрос	Ответ
1. Охрана труда – это: а) личная ответственность за безопасность труда; б) обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения; в) улучшение условий труда работников; г) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	
2. Условием для возникновения горения является наличие: а) горючего вещества; б) источника возгорания; в) окислителя;	

г) поджигателя.	
3. Способы прекращения горения являются а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.; б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.; в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.	
4. Пожаром называется процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся а) выделением тепла и пламени; б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой; в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.	
5. Допустимый уровень шума а) 30-40 ДБ; б) 75-85 ДБ; в) 130 ДБ; г) 150 ДБ; д) 180 ДБ.	
6. Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих, называется: а) постоянное рабочее место; б) рабочая зона; в) рабочее место; г) производственный цех.	
7. Эвакуационное освещение предназначено для: а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей; б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях; в) освещения вдоль границ территории предприятия; г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.	
8. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее а) 2 человек; б) 3 человек; в) 4 человек; г) 8 человек.	
9. Несчастный случай с работниками оформляется: а) актом по форме Н-1; б) актом по форме Н-2; в) актом в произвольной форме.	
10. Инструкция по охране труда должна включать разделы: 1. Общие требования охраны труда (ОТ). 2. Требования ОТ перед работой. 3. Требования ОТ во время работы. 4. Требования ОТ по окончании работы.	

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ? а) требования охраны труда в аварийных ситуациях; б) структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом; в) инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность» г) в инструкции обязателен раздел «права».	
11. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником? а) с 16-летнего возраста; б) с 15-летнего возраста; в) с 14-летнего возраста; г) с 18-летнего возраста.	
12. Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет? а) не запрещается при сокращенной рабочей смене; б) не запрещается, если условия труда относятся к классу 1; в) запрещается; г) не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.	
13. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями? а) целевой; б) внеплановый; в) повторный; г) вводный.	
14. К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места: а) вредные условия труда; б) допустимые условия труда; в) оптимальные условия труда.	
15. Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка: а) административная; б) уголовная; в) дисциплинарная.	
16. Вредный производственный фактор – это: а) фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства; б) факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций; в) внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание.	
17. Всегда ли следует работнику использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ), выданные ему в соответствии с инструкцией по охране труда для выполнения работ а) работник обязан выполнять требования охраны труда, установленные инструкциями по охране труда и правильно	

применять СИЗ; б) работник вправе отказаться от применения СИЗ, которые снижают производительность труда; в) работник имеет право отказаться от применения СИЗ, о чем он должен в письменной форме сообщить руководителю работ.	
18. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается: а) в период длительной временной нетрудоспособности работника; б) в период пребывания работника в отпуске; в) при нарушении работником правил охраны труда, что создало угрозу несчастного случая на производстве; г) во всех вариантах.	
19. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)? а) обеспечить хранение выданной спецодежды; б) соблюдать режим труда и отдыха; в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте; г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.	
20. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы; б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника; в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию; г) работодатель.	
21. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда а) все работники организации, в т. ч. руководитель; б) только работники, занятые на работах повышенной опасности; в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений; г) студенты, направляемые на практику.	
22. Что считается прогулом а) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течении всего рабочего дня; б) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в течение рабочего дня; в) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня; г) опоздание.	
23. Государственное управление охраной труда осуществляется: а) Министерством здравоохранения и социального развития РФ; б) Федеральными органами исполнительной власти; в) Правительством РФ и по его поручению органами, указанными в ответах «а» и «б».	

24. Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется: а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий; б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий; в) повторный, внеплановый и текущий.	
25. Производственной санитарией на производстве называется: 1) чистота и освещенность в цехах; 2) оптимальная температура и чистота воздушной среды; 3) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов; 4) мероприятия по выполнению требований санитарных норм.	
Согласовано	
Председатель ЦК _____ / _____ ФИО	Преподаватель _____ / _____ ФИО

Каждый бланк тестового задания содержит 25 вопросов.

Комплекты заданий, тестов, задач, билетов и т.п. находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.